

DIPLOMA - HOCHSCHULE
University of Applied Sciences

Studiengang Medizinalfachberufe

BACHELOR - THESIS

**Effekte der Ronnie Gardiner Methode
auf die Teilnehmer*innen
anhand ausgewählter Kriterien des ICF -
eine empirische Untersuchung von Beobachtungen
der Therapeut*innen**

Wissenschaftliche Arbeit zur Erlangung des akademischen Grades
Bachelor of Arts (B.A.)

vorgelegt von: Lisa Marissa Nürk
Matrikelnummer 4200021
Studienzentrum Ostfildern

Bearbeitungszeit: 02.02.2016 - 19.07.2016

Abgabe am: 28.06.2016

Betreuer: M.Sc., Bernhard Reichert

A. Kurzfassung

Die Ronnie Gardiner Methode (RGM) basiert auf den Elementen Rhythmus, Bewegung, Musik und Sprache. Ihr Ziel ist es gleichzeitig mehrere Sinnesbahnen zu aktivieren und damit verschiedene Teile des Gehirns zu stimulieren. Damit soll eine bessere Zusammenarbeit zwischen der rechten und linken Gehirnhälfte und der Aufbau neuer neuronaler Bahnen im Gehirn erreicht werden.

In dieser Arbeit werden die Effekte der RGM untersucht. Dafür werden Therapeuten, welche die Methode anwenden, befragt, welche Effekte sie bei ihren Teilnehmern beobachten. Zudem wird aufgezeigt, wie die RGM aktuell angewendet wird.

Im Rahmen der Untersuchung werden Daten mit einem eigens erstellten Online-Fragebogen gesammelt. Die Befragung richtet sich an Therapeuten, welche einen RGM Ausbildungskurs absolviert haben. Die beobachtbaren Effekte werden anhand ausgewählter Kriterien aus der ICF in einer neunstufigen Likert-Skala erhoben. Zudem wird unter anderem abgefragt, in welchem Setting die Methode angewendet wird.

Nach beachten der Ein- und Ausschlusskriterien verbleiben 39 Datensätze zur Auswertung. Vor allem im Bereich mentale Funktionen beobachten die meisten Therapeuten bei ihren Teilnehmern positive bis sehr positive Effekte bei Motivation, Funktionen der Aufmerksamkeit, Antrieb und emotionalen Funktionen. Über 80% der Befragten würden ihren Kollegen definitiv empfehlen die RGM anzuwenden. Die am häufigsten genannte Herausforderung besteht darin, wenn sich die Teilnehmer innerhalb der Gruppe auf unterschiedlichem Level befinden. Im Rahmen der Befragung wird aufgezeigt, dass die Methode in unterschiedlichen Einrichtungen angeboten wird. Die Teilnehmer haben vorwiegend neurologische Erkrankungen und sind im höheren Lebensalter. Die Methode kommt als Einzeltherapie und Gruppentherapie zum Einsatz.

Die Befragung zeigt, dass die RGM eine vielseitig einsetzbare Trainingsmethode ist, die positive Effekte auf ihre Teilnehmer hat.

Diese Arbeit kann bei weiteren Studien zur RGM helfen, die Probanden und geeignete Assessments auszuwählen.

B. Abstract

The Ronnie Gardiner Method (RGM) is based on the elements of rhythm, movement, music and speech. The aim of the method is to activate the multisensory system and to stimulate various parts of the brain. This is to improve the cooperation between the right and the left hemisphere and develop new nerve tracts in the brain.

In this thesis the effects of the RGM are scrutinized. For this purpose therapists, who apply the method, are asked which effects on the participants of their training they can observe. Additionally, it is shown in which ways the RGM is currently applied.

As part of the study data are collected, using a specifically compiled online questionnaire. The survey is aimed at therapists, who have completed a practitioner course for RGM. The observable effects are evaluated, based on selected criteria of the ICF, in a nine-point Likert scale. In addition, questions deal with the settings the method is applied in.

Considering the inclusion and exclusion criteria, 39 data sets meet the requirements for further evaluation. Especially in terms of mental functions the therapists observe effects from positive to very positive on their participants regarding motivation, attention function, personal drive and emotional functions. Over 80% of the interviewed persons would definitely recommend to their colleagues to apply the RGM. The most frequently mentioned challenge is, when the participants inside a group have different levels. Within the scope of this survey it is shown, that the method is offered in various institutions. The participants primarily have neurological disorders and are mostly elderly people. The method is applied in individual as well as group therapy.

The survey shows that the RGM is a versatile training method that leads to positive effects on their participants.

Further studies could benefit from the results of this thesis in terms of selecting test persons and appropriate assessments.