

**SHB Institut körperbezogene Therapien
der Steinbeis Hochschule Berlin**

**Fachbereich Podologie
Studiengang: „Complementary Science and Management“**

Bachelor Thesis

Zur Erlangung des akademischen Grades
Bachelor of Science

Thema:
Autonomie in der Podologie
Experteninterviews Berufsangehöriger der Podologie
zum gegenwärtigen Erleben beruflicher Autonomie

Conny Schmidt

Abstract

Deutsch

Problemstellung

„Therapeuten wollen mehr Autonomie“ - so und ähnlich titeln einige Websites und Fachzeitschriften, wenn es um die Aufwertung und Entwicklung der Heilberufe geht. Doch was steht hinter dem Begriff der Autonomie und was bedeutet dies für die bisher wenig beachtete Gruppe unter den Heilmittelerbringern, den Podologen?

Forschungsfrage

Das Ziel der vorliegenden Arbeit ist es, dem latenten Begriff der beruflichen Autonomie der Podologie mehr Konsistenz zu geben und das Erleben von Podologen im Sinne der beruflichen Autonomie ansatzweise zu erfassen. Am Abschluss dieser Arbeit soll eine Begriffsbedeutung stehen, die keinen Anspruch auf Vollständigkeit erhebt, jedoch eine Begriffsexplikation für die berufliche Autonomie in der Podologie hervorbringt, sowie das Erleben der Podologen im Hinblick auf berufliche Autonomie darstellt.

Methoden

Zu diesem Zweck wurden 7 Podologen mit Hilfe semistrukturierter Leitfäden in Online-Interviews befragt, wie sie berufliche Autonomie definieren, wie sie die gegenwärtige berufliche Autonomie erleben und welche Bedeutung für sie der Direktzugang als Instrument der Autonomie hat.

Wichtigste Ergebnisse

Aus den Fragestellungen, die sich aus der Literaturrecherche ergaben, wurden 4 Kategorien (Codes) deduktiv gebildet. Ihnen wurden elf Unterkategorien (Subcodes) zugeordnet, die induktiv aus dem Interviewmaterial gebildet wurden. Die Teilnehmer erleben ihre berufliche Autonomie unterschiedlich. Sie fühlen sich autonom in Bereichen der Arbeitsorganisation. Defizite gibt es im Autonomiebereich der podologischen Handlungskompetenz am Patienten, die Podologen mit Autonomiealternativen auszugleichen versuchen. Allgemein sahen die Teilnehmer eine Novellierung der Berufsausbildung als Voraussetzung für Autonomieerweiterung an.

Schlussfolgerung

Der qualitativen Arbeit müssen quantitative Forschungsarbeiten folgen, um Ausbildung und Beruf der Podologen an den gegenwärtigen Autonomiebedarf in der Praxis anzupassen.

Keywords: autonomy, podiatry, qualitative trail, interview, direct-access

Englisch

Problem Statement

“Therapists want more autonomy”, that is, and distinguishes the titles of some websites and specialist journals when it comes to the upgrading and development of the health care professions. But: What is hiding behind the concept of autonomy and what is the meaning of autonomy for podiatrists – a professional group which was given little attention in this context so far?

Research law

The aim of this Bachelor thesis is to give more consistency to the latent concept of the autonomy of podiatry and to understand the experiences of podiatrists in the context of autonomy. At the end of this thesis, there shall be an interpretation of the term, not claiming completeness, but creating an explanation for professional autonomy in podiatry as well as describing the experiences of podiatrists in the context of their own professional autonomy.

Methods

For this purpose, 7 podiatrists were asked in online interviews with the help of semi-structured questionnaires how they define and experience professional autonomy and which importance they see in “direct access” as an instrument of autonomy.

Results

Based on the results originating from the literature research, 4 categories (codes) were generated deductive and 11 sub-categories (subcodes) were generated inductive. The participants have very different experiences with their own professional autonomy. They feel autonomous in the field of work organization. However, there are deficits in the autonomy field of the professional decision-making and responsibility towards the patients. Therefore, podiatrists try to settle this problem by using autonomy alternatives. In general, an adjustment of the vocational education was seen as a precondition to extend autonomy.

Conclusions

The qualitative work should be followed by quantitative research in order to obtain the vocational education and profession of podiatrists based on the current autonomy demand in the practical work.

Keywords: autonomy, podiatry, qualitative path, interview, direct access